

Отчёт рассмотрен
на педагогическом совете
« 8 » апреля 2021г
Протокол № 5

Утверждаю
директор ГБПОУ КК ПАТИС
Е.А. Кутузова
« 8 » апреля 2021 года



**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»
за 2020 год**

г. Приморско-Ахтарск
2021 г.

Структура отчета

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика ГБПОУ КК ПАТИС	5
2. Оценка образовательной деятельности	7
3. Оценка системы управления организации	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5. Оценка организации учебного процесса	26
6. Оценка востребованности выпускников	33
7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
9. Оценка материально-технической базы	37
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
ВЫВОДЫ	51
Показатели деятельности ГБПОУ КК ПАТИС	52
Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»	57

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида. Цель самообследования – определение готовности техникума к внешней экспертизе.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017г) был издан приказ по техникуму № 370 от 26.11.2020г. «О проведении самообследования за 2020 год».

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета техникума 18.01.21г. (протокол № 4) был рассмотрен вопрос о проведении самообследования (информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования).

В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному плану-графику с января 2021г. по 20 апреля 2021 г.

В ходе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- качество подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС СПО;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического обучения, учебно-методическое обеспечение профессий;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса;
- положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности техникума.
- реализация программы развития техникума 2017-2024гг

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативной основой организации самообследования ГБПОУ КК ПАТИС являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.);

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта сети образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г., 7 апреля 2020 г.);

8. Положение о порядке проведения самообследования ГБПОУ КК ПАТИС.

В соответствии с указанными нормативными актами, профессиональная образовательная организация проводит самообследование ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 20 апреля.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика ГБПОУ КК ПАТИС

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Наименование полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»

Наименование сокращенное: ГБПОУ КК ПАТИС

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;
Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353860, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, д. 85.

Место нахождения: Российская Федерация, 353860, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, 85.

Место нахождения учебного хозяйства: Российская Федерация, 353860, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Азовской флотилии, северная часть города.

Учредитель: Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее Учредительный орган).

Функции учредителя бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом).

Техникум является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23Л01 №0003941, выдана 18 сентября 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0001853 регистрационный № 04042) выдано 6 апреля 2020 г. на срок до 6 апреля 2026 г.

Учреждение не имеет филиалов.

В соответствии с Уставом, цель деятельности техникума: способствовать созданию необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования, а также ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ.

Для достижения цели техникум в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС), в том числе обеспечивающих приобретение гражданами более высокого уровня квалификации;

- реализация общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ;

- профессиональная подготовка, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

Техникум вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- деятельность учебно-производственных подразделений, учебных хозяйств, подсобных хозяйств;

- реализация собственной продукции и оказание услуг общественного питания;

- оказание платных работ и услуг сельскохозяйственным предприятиям, организациям различных форм собственности;

- проведение мероприятий, в том числе учебные сборы, спортивные, культурно-массовые и иных мероприятий.

Техникум вправе вести реализацию программ дополнительного образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В результате самообследования выявлено, что в ежегодно обновляется нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Разработано 7 локальных нормативных актов, в числе которых:

1. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.
3. Положение определяет порядок оформления перезачетов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее ПМ) и практик при ликвидации разницы в учебных планах для обучающихся.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
5. Положение о практической подготовке обучающихся.
6. Положение о ведении дневников производственной практики.
7. Положение о реализации дисциплины «Русская родная литература».
8. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
9. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в ГБПОУ КК ПАТИС осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим направлениям:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

29.01.07 Портной

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер;

Прием обучающихся в 2020 году проводился в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России №36 от 23 января 2014 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 6 марта 2014 года № 31529 (ред. от 26.03.2019) и Порядком приема на обучение в ГБПОУ КК ПАТИС по образовательным программам СПО на 2020 г.

В указанный период техникум осуществлял прием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с приказами МОНиМП КК от 29.11.2019г. № 4867 (по не имеющим государственную аккредитацию) и от 29.11.2019г. № 4868 (по имеющим государственную аккредитацию):

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

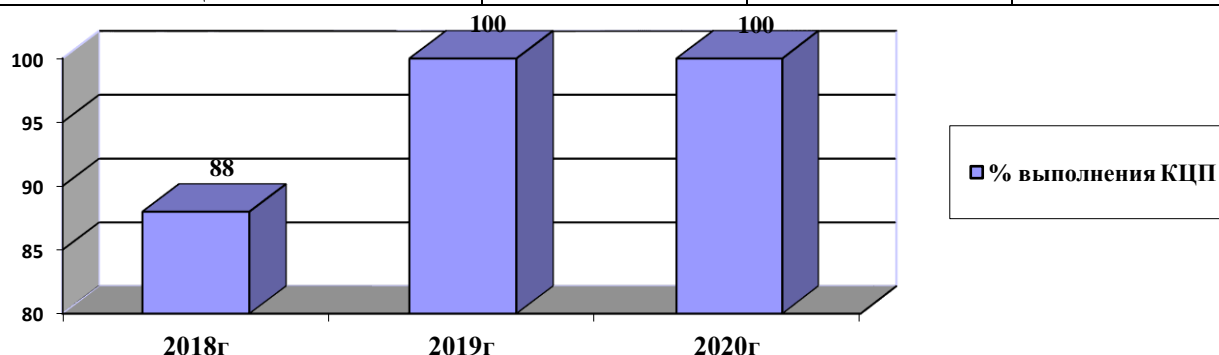
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер.

По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема в 2020 году в объеме – 100%.

Прием обучающихся в техникум

Показатели	2018	2019	2020
План приема - КЦП	150	150	150
Выполнение КЦП	132	150	150



Фактическое выполнение контрольных цифр приема

Наименование профессии	Форма обучения	План приема (чел)	Фактический прием (чел)
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	очная	25	25

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	50	50

О качественной характеристике абитуриентов, поступивших на первый курс обучения, в определенной степени, свидетельствует средний балл аттестата, который в целом по всем программам составил 3,6 балла. Средний балл аттестатов поступивших находится в качественном интервале от 3,0 до 4,6 баллов.

Средний балл аттестатов абитуриентов набора 2020 года

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл аттестата
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	3,5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	3,6
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,4
43.01.09	Повар, кондитер	3,8

Всего в 2020-2021 учебном году в техникуме было скомплектовано 6 групп первого курса с общим количеством 150 человек.

Прослеживается положительная динамика увеличения контингента обучающихся на 6 % по сравнению с 2019г и 12% с 2018г.

Показатели	2018	2019	2020
Среднегодовой контингент	318	340	362

Общий контингент обучающихся на конец 2020 года составил 410 человека.

Количество учебных групп и обучающихся по профессиям

Код профессии	Наименование профессии	Количество групп	Количество обучающихся
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	5	124
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	109
29.01.07	Портной	2	47
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	80
43.01.09	Повар, кондитер	2	50
	Итого	18	410

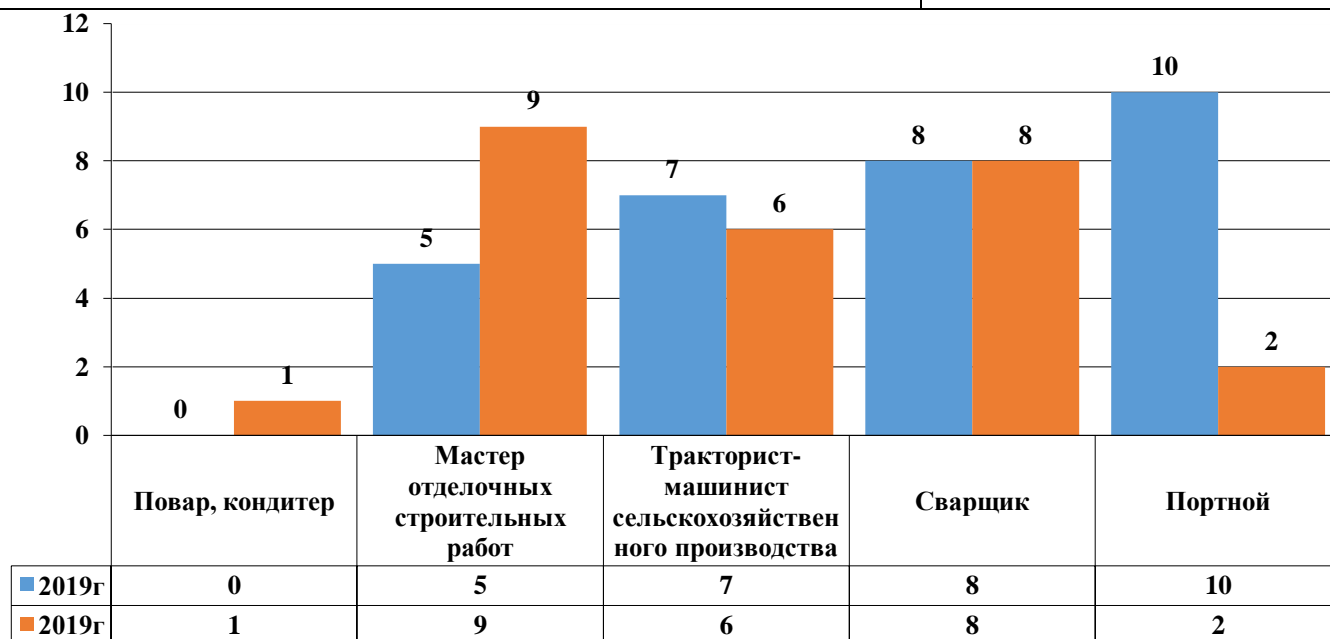
Характеристика сохранности контингента

Отношение численности выпускников к приему по состоянию на конец отчетного года (в разрезе по профессиям) приведены в таблице:

Наименование профессии	2018 год		2019 год		2020 год	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Повар, кондитер	0	34	0	48	50	0
Мастер отделочных строительных работ	41	0	25	21	50	29
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	42	17	25	15	25	30
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	17	50	16	25	0
Портной	44	0	50	0	0	34
Всего	127	68	150	100	150	93

Изменение контингента в связи отчислением обучающихся за 2020 год по состоянию на 01.01.2021 года по различным причинам:

Наименование профессии	Количество отчисленных по курсам		
	1	2	3
Повар, кондитер	1	0	0
Мастер отделочных строительных работ	2	1	6
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	6	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	6	0
Портной	0	1	1
Итого по курса:	5	14	7
Всего	26		



Причинами отчисления являлись:

1. На основании решения педагогического совета – 13 обучающихся
2. Перевод в другое образовательное учреждение – 3 обучающихся;
3. Собственное желание – 8 обучающихся;
4. Другие обстоятельства – 2 обучающихся.

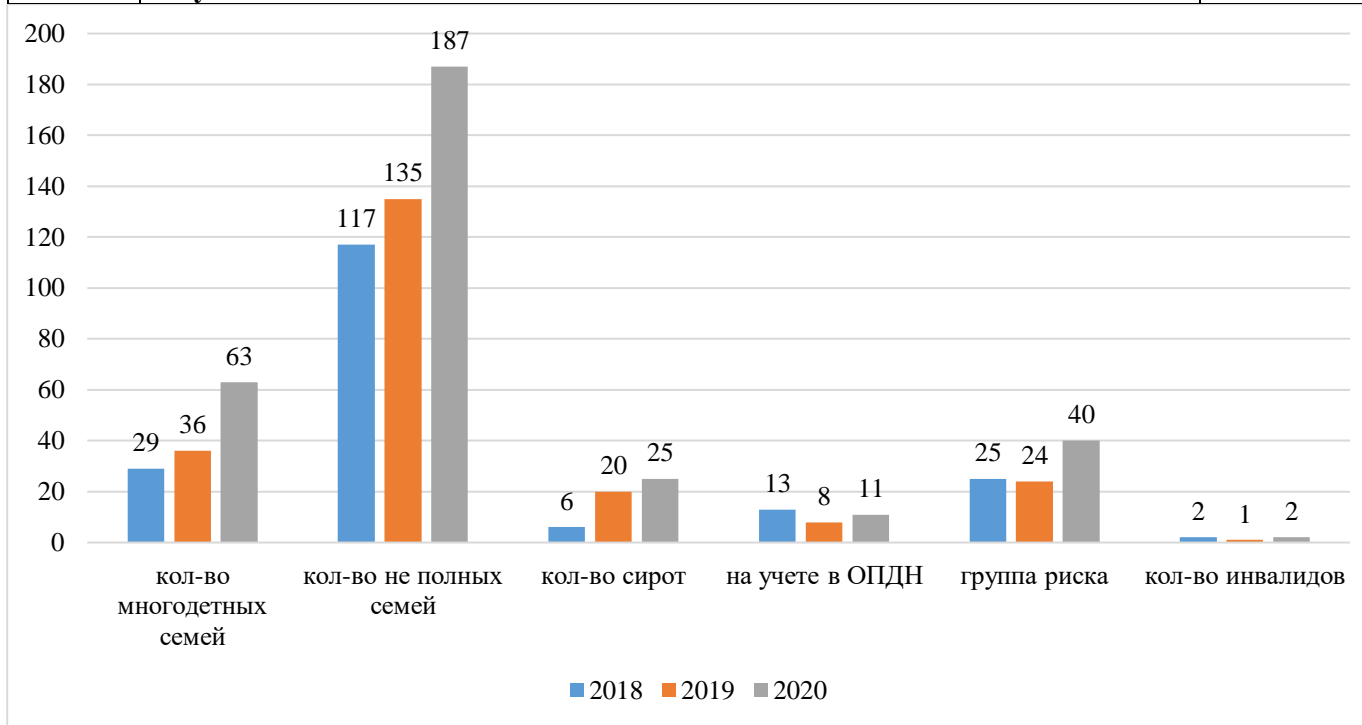
Количество отчисленных в 2020г на 13% меньше чем в 2019г. С целью уменьшения роста числа отчисленных по причинам, связанных с непосещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на планерных заседаниях коллектива заслушиваются отчеты мастеров п/о групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячной текущей аттестации, обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание совета профилактики. Исполнение решений совета контролируется мастерами п/о, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базы.

Социальный паспорт ГБПОУ КК

«Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» на 01.01.2021г

№ п/п	Критерии социальной характеристики	всего
	Всего обучающихся	410
	в.т.ч. мальчиков	276
	девочек	135
1.	Уровень здоровья обучающихся:	
	полностью здоровы	374
	имеют хронические заболевания	30
	освобождены от занятий физкультуры	4
	дети инвалиды	2
	количество обучающихся, имеющих вредные привычки	
	курят	126
	употребляют спиртные напитки	3
	состоят на учете у нарколога	2
	занимаются в спортивных секциях	127
2.	Социально-воспитательная характеристика	
	воспитывается в полной семье	223
	воспитывается в неполной семье	187
	одна мать	172
	один отец	15
	один родитель воспитывает 3-х и более детей	27
	обучающиеся из многодетных семей	63
	обучающиеся, проживающие без родителей, без установления опеки	0
	обучающиеся, находящиеся под опекой	25
	семьи, отрицательно влияющие на воспитание обучающихся	12
	обучающиеся из малообеспеченных семей	78
3.	Отношения с правоохранительными органами	
	состоят на учете в ОПДН	11

	привлекались к административной ответственности	11
	обучающиеся «группы риска»	40
4.	Проживают на частных квартирах	34
5.	Посещают кружки художественной самодеятельности	37
6.	Посещают кружки прикладного и технического творчества	7
7.	Обучающиеся, состоящие в активе техникума	33
8.	Неформальные лидеры	10
9.	Обучающиеся с девиантным поведением	6



3. Оценка системы управления организации

Деятельность техникума осуществляется на основании устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. Особое внимание администрация техникума уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации.

Структура, порядок формирования органов управления ГБПОУ КК ПАТИС, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.

В техникуме существует три уровня управления:

1. Уровень - административный: директор; заместители директора;
2. Уровень - коллегиальный: общее собрание работников; педагогический совет; методический совет; приемная комиссия; стипендиальная комиссия; аттестационная комиссия; учебно-методические объединения;
3. Уровень - представительный: общее собрание первичной профсоюзной организации; студенческий совет.

Таким образом, в техникуме созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса. Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым

к образовательному учреждению, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией, положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

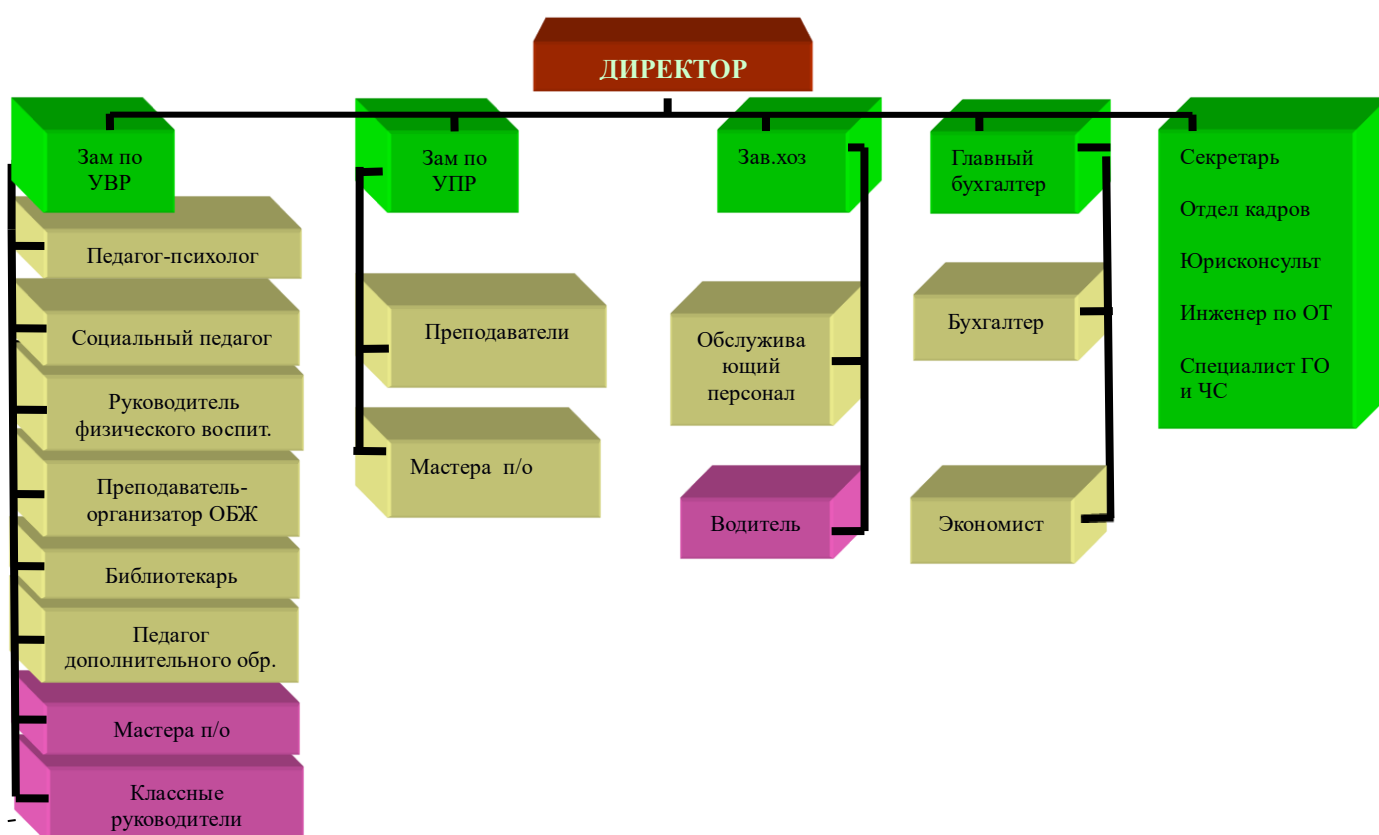
Техникумом руководит – Директор Кутузова Елена Анатольевна

- Зам. директора по УПР Логунова Екатерина Александровна
- Зам. директора по УВР Гресь Ирина Анатольевна

Функционирование образовательного процесса обеспечивают следующие службы:

- Методист Полетаева Анастасия Владимировна
- Юрисконсульт Скрипченко Оксана Валерьевна
- Секретарь Таранец Людмила Андреевна
- Социальный педагог Бодякина Ольга Валерьевна
- Педагог-психолог Проценко Елена Геннадиевна
- Руководитель физического воспитания Кузнецов Петр Николаевич
- Преподаватель организатор ОБЖ Часовников Игорь Вадимович
- Библиотекарь Колодкина Лидия Николаевна
- Финансовая служба во главе с гл. бух. Морозовой Маргаритой Тагирьяновной
- Хозяйственная служба во главе с заведующим хозяйством Шевчук Сергеем Александровичем

Структура ГБПОУ КК ПАТИС



Администрация руководит всей деятельностью техникума.

Заместитель директора по УВР ведет профориентационную работу среди выпускников школ. Сотрудничает с родителями по вопросам обучения и воспитания студентов. Организует мероприятия воспитательного характера для проведения

профилактической работы среди обучающихся техникума. Координирует работу преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения в рамках воспитательной и профилактической работы. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Заместитель директора по УПР планирует проведение учебной и производственной практики на учебный год согласно графику учебно-производственного процесса. Контролирует составление расписания учебных занятий, заполняет документацию по мониторингу образовательной деятельности. Планирует набор по профессиям. Заключает договоры о социальном партнерстве с работодателями на предмет организации производственной практики. Организует проведение учебной практики в техникуме. Контролирует распределение выпускников по рабочим местам. Применяет обоснованные управленческие решения и контролирует их выполнение. Направляет работу учебно-методических объединений по совершенствованию форм и методов профессионального обучения и воспитания обучающихся, реализации преемственности теоретического и практического обучения. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки. Руководит работой по техническому оснащению лабораторий и мастерских, кабинетов, разрабатывает перспективные планы их развития. Осуществляет общее руководство выпускными квалификационными работами и другими видами государственной итоговой аттестации, готовит приказы о назначении председателей и членов Государственной экзаменационной комиссии, организывает работу ГЭК. Участвует в формировании сметы в части обеспечения материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бухгалтерия составляет план финансово-хозяйственной деятельности. Выполняет работу по бухгалтерскому учету в техникуме. Производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов на государственное социальное страхование, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы основного и прочего персонала, налогов и других выплат и платежей, а также отчисление средств в различные фонды. Проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности техникума по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления резервов и осуществления режима экономии, в разработке и внедрении прогрессивных форм и методов учета, а так же в проведении инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств. Организует работу контрактной службы техникума, заключает договора, участвует в проведении тендеров по гос.закупкам.

Служба делопроизводства разрабатывает и внедряет технологические процессы работы с документами и документной информацией: по учету, контролю исполнения, оперативному хранению, справочной работе. Совершенствует документационное обеспечение управления в техникуме, осуществляет контроль за состоянием делопроизводства в техникуме. Обеспечивает своевременную обработку

поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению; осуществляет систематический контроль за сроками исполнения документов и их правильным оформлением. Организует работу по приему документальных материалов, в том числе приказов директора техникума, их регистрирую, учет и передачу в соответствующие структурные подразделения, по хранению материалов текущего делопроизводства, в техникуме, номенклатуру дел. Ведет работу с кадрами техникума. Проводит работу по воинскому учету и бронированию граждан. Обеспечивает печатание и размножение служебных документов. Осуществляет контроль за своевременным исполнением приказов, поручений директора техникума.

Хозяйственная часть осуществляет работы по хозяйственному обслуживанию техникума. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря и его восстановление, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры к своевременному их ремонту. Осуществляет текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водо-и-теплоснабжения, канализации, вентиляции и другого оборудования. Организует оформление необходимых документов для заключения договоров на оказание услуг, получение и хранение необходимых хозяйственных материалов и инвентаря, а также ведение учета их расходования и составление установленной отчетности. Контролирует рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 01.01.2020 года в техникуме осуществляется подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям. На основе требований ФГОС СПО в ГБПОУ КК ПАТИС разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Все основные профессиональные образовательные программы профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят:

ФГОС СПО на профессию; Профессиональные стандарты; квалификационная характеристика; технические задания WSR по различным компетенциям; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин; рабочие учебные программы профессиональных модулей; рабочая программа ГИА; КТП дисциплин; контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте образовательного учреждения (<http://ПАТИС.РФ>). Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ профессий установленным требованиям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по профессии	Образовательные программы по реализуемым профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной и производственной практик в соответствии с рабочими учебными планами	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной и производственной практик указанные в рабочих учебных планах профессий имеются в наличии и имеют рецензии
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение о практике Положение об учебных производственных мастерских Положение о социальном партнерстве
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании учебно-методических объединений. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к материально-технической базе, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих

учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин, МДК и модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала обучающимися в течении года контролируется текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты письменных экзаменационных работ и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Мониторинг качества образования

По данным контроля выявляются общие недостатки и ошибки в целом по группе, техникуму и по его результатам можно принять меры по их устранению.

1) С целью мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся проводится входной контроль в форме письменных диагностических работ среди обучающихся 1 курса

Сводная ведомость результатов входного контроля знаний, обучающихся 1 курса

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во об-ся	Результаты входного контроля				Средний балл	% обуч.	%КЗ
				5	4	3	2			
1.	Русский язык	12	22	0	0	0	22	2	0,0	0,0
		13	18	0	3	3	12	2,5	33,3	16,7
		13a	20	1	2	1	16	2,4	20,0	15,0
		15	18	0	1	2	15	2,2	16,7	5,6
		15a	19	0	2	3	14	2,4	26,3	10,5
		16	24	0	1	5	18	2,3	25,0	4,2
	Итого по дисциплине:		121	1	8	14	97	2,3	19,0	7,4
2.	Литература	12	22	0	2	5	15	2,4	31,8	9,1
		13	18	1	1	1	15	2,3	16,7	11,1
		13a	20	0	0	0	20	2	0,0	0,0
		15	18	0	4	1	13	2,5	27,8	22,2
		15a	18	0	3	5	10	2,6	44,4	16,7
		16	24	0	1	3	20	2,2	16,7	4,2
	Итого по дисциплине:		120	1	11	15	93	2,3	22,5	10,0
3.	Иностранный язык	12	21	0	0	1	20	2	4,8	0,0
		13	21	0	3	13	5	2,9	76,2	14,3
		13a	22	4	10	7	1	3,77	95,5	63,6
		15	21	1	7	5	8	3,04	61,9	38,1
		15a	19	3	2	5	9	2,94	52,6	26,3
		16	25	0	0	2	23	2,48	8,0	0,0
	Итого по дисциплине:		129	8	22	33	66	2,85	48,8	23,3
4.	История	12	22	0	3	6	13	2,8	40,9	13,6
		13	24	0	2	1	21	2,2	12,5	8,3
		13a	23	0	0	0	23	2	0,0	0,0
		15	22	0	5	3	14	2,6	36,4	22,7
		15a	13	0	1	2	10	2,3	23,1	7,7

		16	21	0	5	4	12	2,6	42,9	23,8
	Итого по дисциплине:		125	0	16	16	93	2,4	25,6	12,8
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	24	0	0	24	0	3	100,0	0,0
		13	25	0	0	25	0	3	100,0	0,0
		13a	25	0	0	25	0	3	100,0	0,0
		15	25	0	0	25	0	3	100,0	0,0
		15a	25	0	0	25	0	3	100,0	0,0
		16	26	0	0	26	0	3	100,0	0,0
	Итого по дисциплине:		150	0	0	150	0	3	100,0	0,0
6.	Химия	12	25	0	0	14	11	2,56	56,0	0,0
		13	21	0	0	14	7	2,7	66,7	0,0
		13a	21	0	0	17	4	2,9	81,0	0,0
		15	25	0	7	9	9	2,9	64,0	28,0
		15a	24	0	2	8	14	2,5	41,7	8,3
		16	25	0	3	7	15	2,52	40,0	12,0
	Итого по дисциплине:		116	0	8	62	45	2,7	60,3	6,9
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	15	24	5	6	9	4	3,5	83,3	45,8
		15a	18	0	4	7	7	2,8	61,1	22,2
		16	16	0	3	9	4	2,9	75,0	18,8
	Итого по дисциплине:		58	5	13	25	15	3	74,1	31,0
8.	Биология	12	25	0	2	13	10	2,7	60,0	8,0
		13	25	1	1	15	8	2,6	68,0	8,0
		13a	24	0	3	9	12	2,8	50,0	12,5
		15	25	0	1	14	10	2,64	60,0	4,0
		15a	24	0	0	12	12	2,5	50,0	0,0
		16	25	0	3	7	15	2,52	40,0	12,0
	Итого по дисциплине:		148	1	10	70	67	2,6	54,7	7,4
9.	География	12	25	0	2	9	14	2,52	44,0	8,0
		15	25	0	9	7	9	3	64,0	36,0
		15a	24	0	2	6	16	2,32	33,3	8,3
		16	25	0	7	8	10	2,88	60,0	28,0
	Итого по дисциплине:		99	0	20	30	49	2,68	50,5	20,2
10.	Математика	12	21	0	0	0	21	2	0,0	0,0
		13	17	0	5	7	5	3,0	70,6	29,4
		13a	25	0	3	13	9	2,8	64,0	12,0
		15	20	2	7	2	9	3	55,0	45,0
		15a	17	0	0	2	15	2,1	11,8	0,0
		16	24	0	2	2	20	2,3	16,7	8,3
	Итого по дисциплине:		124	2	17	26	79	2,5	36,3	15,3
11.	Физика	12	25	0	2	7	16	2,3	36,0	8,0
		13	25	0	2	8	15	2,4	40,0	8,0
		13a	25	0	1	11	13	2,6	48,0	4,0
		15	24	0	3	11	10	2,7	58,3	12,5
		15a	25	0	1	12	12	2,6	52,0	4,0
		16	25	0	1	10	14	2,4	44,0	4,0
	Итого по дисциплине:		149	0	10	59	80	2,5	46,3	6,7
12.	Кубановедение	12	19	0	5	2	12	2,6	36,8	26,3
		13	20	0	9	2	9	3	55,0	45,0
		13a	15	0	6	3	6	3	60,0	40,0
		15	20	1	4	6	9	2,85	55,0	25,0
		15a	15	0	4	3	8	2,8	46,7	26,7
		16	21	1	6	7	7	3	66,7	33,3
	Итого по дисциплине:		110	2	34	23	51	2,76	53,6	32,7

Итого по предметам общеобразовательного цикла		121	2	14	44	61	2,6	49,6	13,2
---	--	-----	---	----	----	----	-----	------	------

Основные ошибки:

Анализ результатов входного контроля показал, что обучающиеся недостаточно хорошо усвоили материал основной школы и есть пробелы в знаниях, а именно не знают терминологии по общеобразовательным предметам, не умеют решать задачи, в основном безграмотны

Рекомендации:

Преподавателям общеобразовательных дисциплин спланировать и организовать индивидуальную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, применять различные педагогические технологии, включая в содержание уроков те задания с которыми обучающиеся не справились, осуществлять работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

2) В конце 1 полугодия проводился повторный внутренний мониторинг по общеобразовательным предметам с целью сравнительного анализа выявления качества и успеваемости, обучающихся 1 курса и 2 курса.

В ходе мониторинга были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося.

Анализ контрольных работ показал, что самое низкое качество знаний в разрезе дисциплин в гр. 12 по иностранному языку 4%, а самое высокое по физике в гр. 13а – 85%.

Сводная ведомость результатов текущего контроля знаний, обучающихся 1 и 2 курса

	12	13	13а	15	15а	16	22	24	24а	25	26	26а	средний показатель
Русский язык													
обученность %	92	95	100	94	100	94					100	100	96,9
КЗ%	8	38	41	6	37	6					13	29	22,3
Литература													
обученность %	91	85	90	94	100	94					100	100	94,3
КЗ%	41	70	62	56	23	61					37	33	47,9
История													
обученность %	100	100	100	100	100	100							100,0
КЗ%	62,5	77,7	66,7	55,6	70	61,1							65,6
ОБЖ													
обученность %	100	100	100	100	100	100							100,0
КЗ%	24	46	56	59	33	17							39,2
Математика													
обученность %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
КЗ%	20	12	75	37	18	24	24	22,5	38	32	30	13	28,8
Химия													
обученность %	100	100	100	100	81	100							96,8
КЗ%	35	40	44	50	25	36							38,3

Естествознание													
обученность %								100	100				100,0
КЗ%								23	33				28,0
Физика													
обученность %	100	100	100	100	100	100	100			100	100	10	91,0
КЗ%	52	80	85	52	45	50	55			55	52	52	57,8
Иностранный язык													
обученность %	100	100	100	100	100	100							100,0
КЗ%	4	32	44	26	17,3	16							23,2
Информатика													
обученность %		100	100			100							100,0
КЗ%		48	68			24							46,7
Биология													
обученность %		100	100										66,7
КЗ%		52	72										41,3
средний показатель КЗ	30,8	49,6	61,7	42,7	33,5	32,8	39,5	22,8	35,5	43,5	33,0	31,8	38,1

По результатам мониторинга обучающихся можно разделить группы:

- обучающиеся со средними способностями, умения которых сформированы более 50 % (гр13а);
- обучающиеся с хорошими способностями, умения которых сформированы на 40 % (гр13, 15 и 25)
- обучающиеся с низкими способностями, умения которых сформированы на 10 % не выявлены.

3) В рамках самообследования был проведен срез знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов

Результаты срезовой работы по ОУД 01.01 Русский язык

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Гр.12	25	20	1	9	10	-	100	50	3,6
Гр.13	24	19	-	5	14	2	90	26	3,2
Гр.13а	25	23	6	9	7	1	96	65	3,9
Гр.15	25	21	-	3	16	1	95	15	3,1
Гр.15а	24	11	-	3	8	-	100	36	3,3
Гр.16	25	18	3	5	10	-	100	44	3,6
Гр.22	25	17	2	4	11	-	100	35	3,5
Гр.24	24	16	-	2	14	-	100	12	3,1
Гр.24а	24	19	3	4	12	-	100	37	3,5
Гр.26	24	19	-	4	15	-	100	27	3,2
Гр.26а	24	14	-	4	10	-	100	29	3,3
Итого			15	52	127	4	98,27	34,18	3,4

Результаты срезовой работы по ОУД 01.02 Литература

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	19	-	8	10	1	95	42	3,3
13	25	23	8	6	7	2	92	61	3,9
13а	25	20	5	7	8	-	100	60	3,9

15	25	22	3	7	11	1	95	45	3,5
15a	24	10	-	4	6	-	100	40	3,4
16	25	18	2	10	6	-	100	67	3,8
22	25	17	7	7	3	-	100	82	4,2
24	24	16	2	4	10	-	100	37	3,5
24a	24	19	7	4	8	-	100	58	3,9
26	24	17	-	6	11	-	100	35	3,4
Итого			34	63	80	4	98,2	52,7	3,6

Результаты срезовой работы по ОУД.02 Иностранный язык

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	20	1	4	14	1	95	25	3,3
13	24	21	3	8	10	-	100	52	3,6
13a	25	20	5	7	8	-	100	60	3,85
15	25	20	3	4	12	1	95	35	3,35
16	25	19	1	3	15	-	100	21	3,2
Итого			13	26	59	2	98	38,6	3,46

Результаты срезовой работы по ОУД.03 История

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	19	0	10	7	2	89,5	52,6	3,4
13a	25	20	1	4	10	5	75	25	3
15	25	17	0	10	5	2	88,2	58,8	3,5
15a	24	13	0	4	6	3	77	30,8	3
16	25	15	1	2	8	4	73,4	20	3
22	25	18	3	9	6	0	100	66,6	3,8
24	24	11	1	10	0	0	100	100	4
24a	24	16	3	12	1	0	100	93,7	4
25	25	14	1	10	1	2	85,8	78,7	3,6
26a	24	12	2	5	4	1	91,7	58,3	3,6
Итого			12	76	48	19	95,5	79,46	3,8

Результаты срезовой работы по ОУД.06 Химия

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Гр.12	25	20	-	10	10	-	100	50	3,5
Гр.15	24	20	-	7	12	1	90	30	3,3
Гр.15a	24	14	-	-	11	3	78,6	-	3
Гр.16	25	20	-	8	9	3	85	40	3,25
Итого			0	25	33	7	90	30	3,3

Результаты срезовой работы по ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	15	1	-	12	2	100	15	3
13	24	22	-	7	15	-	100	32	3,3
13a	24	20	1	6	13	-	100	33	3,4
15	24	20	-	7	10	3	85	33	3,2
15a	24	11	-	3	7	1	91	27	3,2

16	25	19	-	3	15	1	95	16	3,1
26	24	19	-	4	14	1	95	21	3,2
Итого			2	30	86	8	95.14	25.28	3,2

Результаты срезовой работы по ОУД.12 Информатике

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
16	25	20	5	13	2	-	100	90	4,2
13	24	22	5	12	5	-	100	77	4
13а	25	20	8	9	3	-	100	85	4,3
Итого			6	11,3	3,3	0	100	84	4,1

Результаты срезовой работы по ОУД.13 Физике

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	20	2	8	9	1	95	50	3,6
16	25	20	-	4	11	5	75	25	3,0
15	24	20	1	7	9	3	85	40	3,3
15а	24	18	-	4	8	6	70	25	2,6
13	24	20	4	8	8	-	100	48	3,8
13а	24	22	1	12	8	1	95	52	4,0
22	25	20	1	4	15	-	100	25	3,3
26	25	20	2	4	14	-	100	30	3,4
26а	24	21	1	6	12	2	90	33	3,5
Итого			12	57	94	18	90,1	38,1	3,4

Выводы:

Студенты имеют средний уровень усвоения материала по общеобразовательным дисциплинам.

Результаты срезовой работы по учебным дисциплинам ЕН и СЭ профиля за 2020 год

Группа	Всего об-ся	Предмет	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
13	24	ОП.02	24	1	11	12	-	100	50	3,5
13	24	ОП.03	24	2	12	10	-	100	58,3	3,6
13а	25	ОП.01	20	1	10	9	-	100	55	3,6
13а	25	ОП.02	20	-	10	10	-	100	50	3,5
13а	25	ОП.03	20	1	10	11	-	100	50	3,5
24	24	МДК 01.01	18	3	3	12	-	100	33,4	3,5
24а	24	МДК 01.01	18	5	8	5	-	100	72	4

Результаты срезовой работы по учебным дисциплинам технического профиля за 2020 год

Группа	Всего об-ся	Предмет	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	ОП.03	20	-	13	7	-	100	65	3,7
16	25	ОП.03	21	-	12	9	-	100	57	3,6
15а	25	ОП.04	20	1	3	16	-	100	20	3,3

15	25	ОП.04	21	3	6	12	-	100	43	3,6
26	24	МДК.02.01	20	3	5	12	-	100	40	3,5
26а	24	МДК.02.01	23	2	9	12	-	100	47,8	3,6
22	25	МДК.01.02	22	-	12	12	-	100	50	3,8
25	25	МДК.01.01	21	3	6	12	-	100	43	3,6

По результатам мониторинга качества знаний сравнительный анализ показал, что наблюдается небольшой рост как по качеству знаний, так и по успеваемости.

2. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2 года по предметам профессионального цикла

Одним из важных показателей уровня освоения обучающимися программного материала по дисциплинам и курсам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась в каждой группе. По большинству дисциплин обучающиеся подтвердили свои результаты успеваемости за полугодие. Все требования к проведению промежуточной аттестации соблюдены.

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости обучающихся за два учебных года по предметам профессионального цикла, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости составляют за 2018-2019 уч.год – 100 %, 2019-2020 уч.год – 100%;
- качество 2018-2019 уч.год – 61% , 2019-2020 уч.год – 50,1%;

Промежуточная аттестация итоги экзаменов по МДК и ПМ на 2 и 3 курсах

Профессия	2018– 2019 уч. год				2019– 2020 уч. год			
	Дисциплина, междисциплинарный курс	Средний балл	Процент обученности	Процент качества	Дисциплина, междисциплинарный курс	Средний балл	Процент обученности	Процент качества
Мастер отделочных строительных работ	МДК 01.01	3,5	100	38,5	МДК01.01	3,4	100	34,5
	-	-	-	-	ПМ.01	3,75	100	58
					МДК04.01	3,85	100	65,5
					ПМ.04	3,85	100	62,5
Среднее значение по профессии		3,5	100	38,5		3,7	100	55,1
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МДК 01.01	3,17	100	16,67	МДК 01.01	3,41	92,1	34,4
	МДК 01.02	3,29	100	29,41	МДК 01.02	3,42	91,7	41,7
	МДК 02.01	3,7	100	33,3	МДК 02.01	3,3	100	31,3
Среднее значение по профессии		3,39	100	26,46		3,38	94,6	35,8
Повар, кондитер	ПМ.05	4,5	100	92				
	ПМ.06	4,3	100	85,3				
	ПМ.07	4,3	100	83,3				
Среднее значение по профессии		4,37	100	86,87				
Портной					МДК.01.01	3,6	100	35,3
					МДК.01.02	3,6	100	35,3
					МДК01.03	3,6	100	35,3
Среднее значение по					3,6	100	35,3	

профессии								
Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки)	МДК02.01	4	100	68,7	МДК01.01- 01.04	3,5	100	41,2
Среднее значение по профессии	ПМ.02	4	100	68,7	ПМ.01	3,7	100	55,9

Государственная итоговая аттестация

На протяжении трех лет сохраняется тенденция выпуска обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.



Качество освоения профессиональной образовательной программы подтверждается выпускниками техникума в ходе государственной итоговой аттестации.

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году (приказ ГБПОУ КК ПАТИС от 28.05.2020г №126) государственная итоговая аттестация, ее часть, (защита письменной экзаменационной работы) проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ КК ПАТИС, принятого на заседании ППО от 18.03.2020г. протокол № 39 и утвержденного приказом директора от 18.03.2020г. № 85, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускная квалификационная работа в части выполнения выпускной практической квалификационной работы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, оценивалась по решению техникума на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования.

В качестве площадок для проведения государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции использовалась платформа ZOOM.

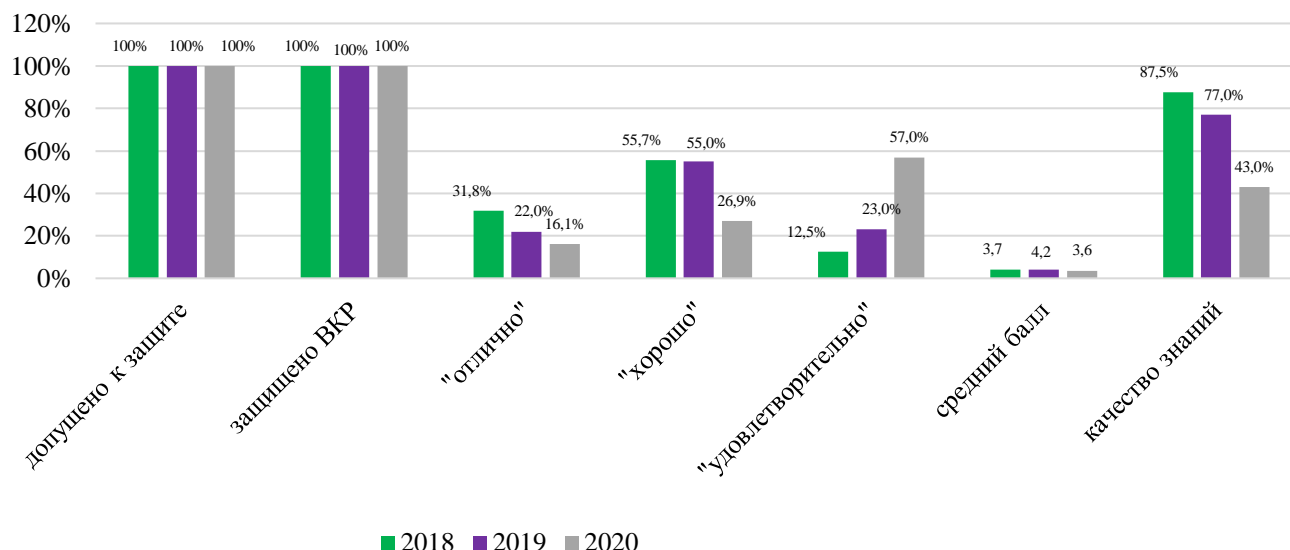
Защита ВКР осуществляется с учетом требований, установленных соответствующими локальными нормативными актами.

По каждой основной профессиональной образовательной программе ежегодно создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация показывает, что в целом уровень образованности соответствует требованиям, предъявляемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников техникума и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2020 года

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	93	100	93	100
2	Допущены к защите ВКР	93	100	93	100
3	Принято к защите ВКР	93	100	93	100
4	Защищено ВКР	93	100	93	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	15	16,1	15	16,1
5.2	хорошо	25	26,9	25	26,9
5.3	удовлетворительно	53	57	53	57
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6	-	3,6	-
7.	Качество знаний	40	43	40	43



В целом результаты ГИА показали снижение качественной успеваемости на 44% по сравнению с 2019г.

Так же прослеживается отрицательная динамика среднего балла на 0,6б. по сравнению с результатами выпуска 2019г.

По сравнению с выпуском 2019г. уменьшилось количество дипломов с отличием на 6,5%, так же снизилось количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо» на 9,7%.

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК ПАТИС свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Положительные результаты отмеченные членами государственных экзаменационных комиссий:

- Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

- Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, ряд докладов сопровождалась мультимедийной презентацией.

- Защита выпускных квалификационных работ показала, что обучающиеся освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать, обобщать полученные результаты.

Вместе с тем, ГЭК отмечает и недостатки:

- В некоторых работы излишне уделено внимание теоретической части в ущерб прикладной.

- В ряде выпускных квалификационных работ в списке использованных источников указана периодическая литература, утратившая актуальность.

- В некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения.

- Отдельные обучающиеся испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

В выпускных работах недостаточно используется графический метод, что снижает наглядность работы.

Членами государственных экзаменационных комиссий предложены следующие рекомендации:

Включить в программу проведения ГИА в 2021г предварительную защиту выпускных квалификационных работ по профессиям.

Запланировать и организовать в рамках ГИА 2021г проведение демонстрационного экзамена не менее 15% от общего количества выпускников.

Привлечь работодателей к руководству ВКР обучающихся.

Для повышения наглядности представленных результатов увеличить использование в ВКР доли схем и чертежей, выполненных в соответствии с ЕСКД (профессии технического профиля).

Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.

Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам предприятий. Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности, увеличить долю источников с ориентацией на технологии международного уровня.

Характеризуя объект исследования, необходимо отмечать конкурентные преимущества организации, делать акцент на конкретное предприятие.

Ввести в практику защиты обязательное использование иллюстрационного материала, позволяющего всем членам комиссии получить достаточно полную информацию о результатах исследований.

Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ВКР практиками.

При разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.

Усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).

Повысить профессиональную ответственность руководителя за качественное руководство ВКР, больше внимания уделять разделу «Заключение».

В целом работа государственной экзаменационной комиссии проходила организованно, в доброжелательной обстановке, члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК ПАТИС свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности, применяемые в техникуме технологии обучения в целом, позволяют формировать ПК и ОК.

Все рекомендации, предложенные участниками государственной аттестационной комиссии, проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на августовском заседании педагогического совета с целью улучшения процедуры проведения ГИА.

Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности в 2020 году

Воспитательная работа техникума - неотъемлемая составляющая образовательного процесса.

Важное место в воспитании молодого поколения отводится спортивной, культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей.

С этой целью в техникуме работают творческие объединения:

- «Занавес» (театральный), «Незабудки» (эстрадная песня), «Три аккорда» (бардовская песня, обучение игре на гитаре);
- студия «Дизайн костюма»;
- клубы: «Дивертисмент», «Путь к успеху», «Что? Где? Когда?», военно-патриотический клуб «Рубеж» с отрядом «Юнармия»;
- студенческий спортивный клуб «Олимп» с секциями: мини-футбол, волейбол, гандбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, спортивный туризм;
- кружки «Электротехника», «Проектная деятельность».

Обучающиеся ГБПОУ КК ПАТИС – победители и призеры Олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня:

- Олимпиада «Страна талантов»
 - по литературе 1 место Глебов Даниил и Платонов Иван (преподаватель Колодкина Л.Н.);
 - по английскому языку (преподаватель Бондарева Е.А.) в Олимпиаде приняли участие 33 студента 1 и 2 курса, из них лучшие результаты показали:
 - Региональный Победитель 2 уровня - Бондарева Лолита

- Региональный Победитель 3 уровня - Черный Александр
- Лучший результат на муниципальном уровне - Чекалкина Никита
- Муниципальный Победитель 1 уровня - Шепель Александр
- Муниципальный Победитель 2 уровня - Шевелев Дмитрий
- Муниципальный Победитель 3 уровня - Ковина Дарья
- Муниципальный Победитель 3 уровня - Плясунова Наталья
- Муниципальный Победитель 3 уровня - Хоруженко Дмитрий

4 студента приняли участие в Олимпиаде по дисциплине Информатика (преподаватель Бондарева Е.А.):

- Лучший результат на муниципальном уровне - Казаков Артем
- Лучший результат на муниципальном уровне - Катранов Иван
- Лучший результат на муниципальном уровне - Машинин Алексей
- Олимпиада регионального уровня - по литературе 3 место Катранов Иван (преподаватель Колодкина Л.Н.);
- Международный конкурс по физике «Физика вокруг нас» -1 место (Эрудит-онлайн) (преподаватель Радобенко С.А.);
- Всероссийская олимпиада «Основные события Великой Отечественной войны» Катранов Иван – 1 место (преподаватель Дорошева И.В.);
- Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Кораблина Виктория – 1 место (мастер п/о Колотухина И.Е.);
- Олимпиаде по литературе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Центральной территории КК - Катранов Иван – 1 место (преподаватель Колодкина Л.Н.);
- Краевая научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики: проблемы и перспективы развития» - Королева Полина и Кораблина Виктория – 3 место (преподаватель Радобенко С.А.), Сороковиков Артем – 2 место (преподаватель Полетаева А.В.), Гненный Михаил – 3 место (Бондарева Е.А.);
- Территориальная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» - Королева П. и Кораблина В. – 3 место (мастер п/о Колотухина И.Е.), Грищенко Иван – 1 место (преподаватель Полетаева А.В.), Черный Александр – 2 место (преподаватель Бондарева Е.А.), Неволин Даниил – 2 место (мастер п/о Скляров А.К.), Сотников Михаил – 3 место (мастер п/о Горшкова О.П.);
- Всероссийский конкурс «Безопасная среда»- Аляшева Анастасия – 1 место (мастер п/о Колотухина И.Е.);
- Отборочный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA Краснодарского края по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - Грищенко Иван – победитель (мастер п/о Танчик Е.Б.)

Лучшие спортсмены по видам спорта в составе сборных команд защищали спортивную честь техникума, выступая в городских, районных, зональных и краевых соревнованиях. В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня города, участники студенческого спортивного клуба "Олимп" Приморско-Ахтарского техникума индустрии и сервиса приняли участие в соревнованиях по настольному теннису и мини-футболу. Команда футболистов одержала достойную победу, заняв Первое место.

Обучающиеся ГБПОУ КК ПАТИС активные участники мероприятий: День России, День города, День народного единства, ярмарки вакансий, мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы,

мероприятия антинарко, «Правильный выбор» и др. Акции: «Бессмертный полк», «Добро с доставкой на дом», «Согреем сердца ветеранов», «Цветик – семи цветик», "Вода России" по наведению санитарного порядка на территории набережной города Приморско-Ахтарска.

В декабре 2020г. отряд юнармейцев техникума пополнился новыми участниками движения. И в настоящее время насчитывает 71 человек.

Обучающиеся техникума активно участвуют в краевых, городских, районных фестивалях, конкурсах, концертах, а также внутритехникумовских мероприятиях.

Федеральный уровень

- Всероссийский конкурс "Всем миром против терроризма" - Дмитриева Эвелина - 2 место в номинации «Рисунок».
- Акция Большой энтографической диктант.
- Всероссийский Урок памяти "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен".
- Всероссийский конкурс на лучший арт-объект.
- Всероссийская акция «#Новогодние окна».
- Всероссийская акция "Георгиевская лента"
- Международный конкурс "День Великой Победы" – 1 место
- Всероссийская акция «#Окна Победы»
- Всероссийская акция «#Окна России»
- Всероссийская акция «#Письма с фронта»
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

Краевой уровень

- Краевой флешмоб «Вальс Победы».
- Финальный этап "Казачьи игры " г. Крымск.
- Краевая акция видеопоздравлений "Профтеху-80".
- Онлайн фотофлешмоб "Я на практике", приуроченный к 80-летию профтехобразования в России.
- Краевая акция видеопоздравлений ко Дню матери.
- Краевая акция видеопоздравлений к Новому году.
- Финальные соревнования XXVII Сельские спортивные игры Кубани 2020.
- Краевой конкурс чтецов "Свободный микрофон".
- Краевой конкурс «Галерка» «Офелия и театр теней» - диплом участника театрального объединения «Занавес».
- Участие в проведении зонального мастер-классав рамках медиапроекта «ПроСМИ».
- Краевой фотоконкурс «Мой Краснодарский край» - Литвинов Иван - лауреат
- Краевой фотоконкурс «Профтех в лицах» - дипломант – Шевченко София
- Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Новому году - лауреат
- Краевой конкурс на приз памяти маршала Г.К.Жукова.
- Краевое профилактическое мероприятие «Единый день профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма» .

- Краевой конкурс, посвященный Новому году «Символ 2021 года» - диплом лауреата (Черный Александр – 2 курс, сварщик)
- Краевые соревнования «Жажда экстрима» - Черный Александр 4 место
- Краевая Акция «75 добрых дел» - 1 место
- Краевая онлайн-акция «Стена памяти»
- Краевой Конкурс «Арт-профи» -

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» - команда ПАТИС -1 место.
- Эстафета добровольчества «Доброфест».
- Муниципальный конкурс чтецов «Свободный микрофон» - Бондарева Лолита – 2 место (преподаватель Колодкина Л.Н.), Мезенцов Михаил – 3 место (преподаватель Танчик Е.А.).

- Муниципальный этап игр КВН в режиме онлайн.

Внутритехникумовские мероприятия

- Акция "В поэзии едины", "Кубань –наш общий дом».
- Видеоролик «России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!»
- Акция "Читаем стихи кубанских поэтов" ко Дню народного единства.
- Онлайн-проект "Марафон памяти".
- Видеоролики - поздравления ко Дню матери (группы 1-3 курсов, клуб "Дивертисмент").
- Видеоролик к профессиональному празднику - Международному Дню повара.
- Поход и легкоатлетический пробег в честь 80-летия ПрофТеха.
- Поход по памятным местам Приморско-Ахтарского района.
- Марш-бросок в День войск РХБ.
- Торжественное возложение венков и цветов к памятнику Неизвестного солдата.
- Несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1.
- Марафон "Мы говорим стихами о войне"
- Музыкально-театральное представление ко Дню Учителя .
- Открытие сезона в клубе "Дивертисмент" "Винсент Ван Гог".
- Мероприятие "Я в мир удивительный этот пришел" ко Дню рождения комсомола.

В октябре 2020г. техникумом заключен договор о сотрудничестве с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом и первым большим мероприятием стали Казачьи игры на кубок атамана Приморско-Ахтарского РКО.

Студенты ПАТИСа активные участники волонтерского движения.

Помощь нуждающимся, забота о братьях наших меньших, участие в городских и районных акциях по наведению санитарного порядка, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, юбилеями - вот некоторые странички деятельности волонтеров техникума.

С первых дней открытия в Приморско-Ахтарске приюта для животных «Друг» студенты техникума стали его активными помощниками. Ребята организуют сбор продуктов для животных, необходимых вещей для ухода за ними. Оказывают посильную помощь в наведении порядка на территории приюта.

Студенты Приморско-Ахтарского техникума индустрии и сервиса, члены студенческой профсоюзной организации работников госучреждений и общественного

обслуживания, ведут шефство над ветеранами войны и труда ТОС 4 Приморско-Ахтарского городского поселения.

В рамках акции студенты помогают ветеранам в уборке придомовой территории. Кроме этого, поздравляют юбиляров: на средства от членских взносов закупают открытки, сувениры и материалы для пошива прихваток, фартуков, полотенец, подушечек и других изделий.

Студенты техникума не остаются в стороне и, когда приходит в дом беда. В течение двух недель ребята помогли расчистить домовладение после пожара.

Самые активные студенты - волонтеры Сотников Михаил, Диденко Ирина, Самовик Андрей, Неволин Данил, Грищенко Иван представляли техникум на III волонтерском форуме в г. Сочи, который был посвящен 75-ой годовщине Великой Победы.

Весь ученический коллектив является членами первичной профсоюзной организации. Грищенко Иван и Сотников Михаил являются стипендиатами Комитета Краснодарской краевой региональной организации профсоюза, Самовик Андрей – стипендиат Центрального комитета профсоюза.

Кроме того, Грищенко Иван – победитель конкурса на соискание стипендии Краснодарского края для талантливой молодёжи.

Данные о наличии базы для организации воспитательной работы в ГБПОУ КК ПАТИС

№ п\п	Наименование объекта	Кол-во мест	Среднегодовой охват обучающихся
1.	Библиотека	15	100%
2.	Тренажерный зал	115	100 %
3.	Актовый зал	102	100 %
4.	Кабинет психолога	5	100 %
5.	Кабинет антинаркотического просвещения	20	100 %
6.	Спортивная площадка	25	100%

Таким образом, в техникуме созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого обучающегося ГБПОУ КК ПАТИС для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по выбранной профессии.

5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. с изменениями)

В соответствии с указанным нормативным актом, установлено начало учебного года по очной форме обучения с 1 сентября; окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии, но не позднее 30 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Режим работы в одну смену.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся, соответствует норме - 36 академических часов, что отражено в расписании учебных занятий. Продолжительность каникул не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимнее время. Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателем, согласуются с учебно-методическими объединениями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы общего среднего образования проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по предметам: русский язык (письменно), математика (письменно), физика, химия и история (устно).

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 ч. на одного обучающегося в одном учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с учебно-методическими объединениями и проводятся в свободное от занятий время.

Особое внимание коллектив техникума уделяет организации производственных практик. Производственная практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и, закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

Для организации практики разработаны рабочие программы, заключены договора техникума о социальном партнерстве с базовыми организациями и предприятиями по 5 профессиям.

С целью организации производственной практики обучающихся техникума администрация техникума совместно с мастерами производственного обучения систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. На момент проведения самообследования базами техникума для прохождения производственной практики являются:

1. Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ООО "Азов-строй"

ООО СФ «Мастерстрой»

ООО "Стройсервис"

ООО ИК "Азак"

ИП Передирый С.А.

ООО "Цикуркуль"

ООО «АНТ»

ООО «Кубань-Ахтари»

2. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

МУП «Тепловые сети»

Филиал № 17 АО «Газпром газораспределение Краснодар»

ООО "Стройсервис"

ООО "Азак"

КФХ «Дон»

ИП «Отец и сын»

МУП «Водоканал»

АО «НЭСК» электросети

ООО «Электромонтажное управление № 7» г. Краснодар

ООО «Ахтарская судостроительная»

ООО «Возрождение-Агро»

ООО «Веста»

КФХ «Помитун Н.Д.»

3. Профессия 19.01.17 Повар, кондитер

ООО «Каньон»

ИП Хаймахан И.А.

ИП Волков (кафе «Аквариум»)

ИП Латников (кафе «Каприз»)

Кафе «Старый причал»

ИП. Выдра Д.Д. кафе «Рандеву»

ИП. Филипов А.Б. кафе «Золотой якорь»

4. Профессия 29.01.07 Портной

ИП А.С. Науменко Ателье «Дамское счастье»

Ателье-магазин Брагина Л.К.

ИП Ямпольская М.А.

ИП Нестеренкова С.Г.

ИП Т.Н. Демиденко Ателье «КЭТ»

ИП В.Ф. Нижельская

5. Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

КФХ «Дон»

КФХ «Низельник»

К/Х «Рассвет»

ООО «Кавказ»

ООО «Победа»

КФХ «Помитун Н.Д.»

ООО «АНТ»

ООО «Кубань-Ахтари»

ОАО СС «Племзавод «Бейсуг»

КФХ Лях А.В.

КФХ Язловецкий М.Г.

Перед каждым видом практики проводились инструктажи, что отражено в журнале профессионального цикла по каждой группе. Нарушений техники безопасности при прохождении практической подготовки нет, нарушений трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка не выявлено.

Для качественной организации и реализации производственной практики обучающихся в техникуме созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем профессиям;
- имеются все программы по учебной и производственной практикам, содержание которых определены требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;
- организована система прохождения всех видов практики по всем профессиям;
- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики, как для обучающихся, так и для руководителей практики.

Анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г. с изменениями)

Для формирования у обучающихся здорового образа жизни в техникуме работает, в рамках дополнительного образования, спортивный клуб «Олимп», в котором функционируют семь спортивных секций: мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, спортивный туризм, гандбол в которых занимаются 105 обучающихся.

Для обучающихся техникума на протяжении учебного года работают кружки: эстрадной песни «Незабудки», театральный «Занавес», авторской песни «Три аккорда», клуб «Что? Где? Когда?», военно-патриотический клуб «Рубеж» и психологический клуб «Путь к успеху».

Для создания комфортной среды учебного процесса в ГБПОУ КК ПАТИС работает социально-психологическая служба. В состав службы входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

6. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга первичной занятости и профессиональной деятельности молодых специалистов, которые проводятся ежегодно.

Анализируя востребованность выпускников на рынке труда, следует отметить, что общее число занятых выпускников по профессии ежегодно увеличивается.

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города, района и края. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра оказания содействия трудоустройству выпускников.

**Статистика трудоустройства выпускников 2020г и их востребованности
представлена в таблице**

Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Наименование укрупненной группы специальности/ профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной формой обучения					
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени	Находятся в декретном отпуске или по уходу за	Нетрудоустроены
			По специальности	Не по специальности				
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	30	1	5	20	1	1	2
19.01.17 Повар, кондитер	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	0	0	0	0	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	08.00.00 Техника и технология строительства	29	11	13	4	1	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.00.00 Машиностроение	0	0	0	0	0	0	0
29.01.07 Портной	29.00.00 Технология легкой промышленности	34	14	13	0	3	4	0
ИТОГО		93	26	31	24	5	5	2

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, административно-управленческий и обслуживающий состав техникума является одной из ключевых внутренних гарантий качества образования. В настоящее время учебный процесс в техникуме обеспечивают:

1. Всего работников – 37 человек
2. Из них педагогических работников – 24 человек (3 совместителя)

Из них 10 мастеров п/о и 10 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 1 методист, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог.

По возрасту преподавательский состав распределяется следующим образом:

1. До 30 лет – 1 чел.
2. 30 – 39 – 5 чел.
3. 40 – 49 – 5 чел.
4. 50 – 59 – 7 чел.
5. Свыше 60 лет – 6 чел.

Средний возраст педагогических работников 49 лет.

Следует подчеркнуть, что все преподаватели техникума систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, вебинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов). В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по графику проходят стажировку на передовых предприятиях соответствующего профиля.

Преподаватели повышают квалификацию внутри образовательного учреждения, посещая открытые уроки преподавателей, как своего учебно-методического объединения, так и других методических объединений техникума. Ежегодно каждый преподаватель в соответствии с планами УМО разрабатывает не менее 2 учебно-методических разработок и выполняет одну работу научно-исследовательского характера педагогической или профессиональной направленности.

Педагогическую деятельность в коллективе осуществляют Почетные работники в сфере образования РФ (3 преподавателя), мастера и педагоги, награжденные Благодарственным письмом, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края, лауреаты краевых конкурсов «Мастер года Кубани», «Преподаватель года Кубани» разных лет, работники с высшей и первой квалификационной категорией.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	24	21	3	5	5	14
	в том числе:						
1.1	основные	21	18	3	5	4	12
1.2	совместители:	3	3	0	0	1	2
	внутренние	0	0	0	0	0	0
	внешние	3	3	0	0	1	2
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	21	18	3	5	4	12
2.1	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
2.3	методист	1	1	0	0	0	1
2.4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	1
2.5	Руководитель физического воспитания	1	1	0	1	0	0
2.6	преподаватель	8	8	0	2	1	5
2.7	мастера производственного обучения	10	7	3	2	3	5

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации – 13 педагогических работников 54%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Анализ учебно-методической документацией позволяет сделать вывод о наличии 100% рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в 2019 году.

Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии.

Ведущим структурным подразделением техникума, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки учебного заведения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. Библиотечный фонд составляет 14842 экземпляра из них учебной литературы - 2007 экз.

При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. С учетом установленных требований ФГО СПО библиотека укомплектована изданиями основной и дополнительной учебной литературы, за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Заключен лицензионный договор № 1537/ЭБ-20 от 15.10.2020г с официальным дилером Издательства «Академия» ИП Бурцевой А.П. на право подключения и использования ЭБС.

Фонд библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 1-15 экз. по всем профилям и отраслям, реализуемым в техникуме.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;

- предоставление полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- осуществление учета и размещения фондов, обеспечение их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществление аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В соответствии с установленными требованиями по комплектованию, сохранности и учету библиотечных фондов сотрудник библиотеки выполняет библиотечно-библиографическую обработку изданий, поступивших в фонд библиотеки. Произведен учет всех вновь поступивших изданий (заполнена инвентарная книга и книга суммарного учета, оформлены учетные карточки), оформлены сопроводительные документы и переданы в бухгалтерию.

Анализ обеспеченности каждой из реализуемых образовательных программ учебной литературой выявил недостаточный объем основных учебных изданий по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям.

В течение года библиотека обслужила 417 читателей, выдано 3748 экз. учебной и художественной литературы. Количество посещений составило 1577.

В 2020 году приобретено учебной литературы в количестве 452 экземпляра учебников на сумму 335 тыс. рублей.

9. Оценка материально-технической базы

Техникум располагает следующей материально-технической базой:

Общая площадь зданий ГБПОУ КК ПАТИС – 3717,5 кв.м.; учебная площадь здания – 1501,1 кв.м.; площадь помещения для осуществления учебного процесса – 1370,2 кв.м.; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося – 11,27 кв.м. Площадь трактордрома – 10767 кв.м., предназначенного для образовательной деятельности.

Перечень кабинетов и лабораторий

Кабинеты:
Русского языка и литературы
Кубановедение Обществознание История География
Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Математика Физика
Химия Биология Экология Микробиология, санитария и гигиена
Информатика Информационные технологии

Иностранный язык
Основы строительного черчения Основы материаловедения Основы технологии отделочных строительных работ
Управление транспортным средством и безопасности движения Технические измерения Электротехника Электротехника и автоматизация производства Трактор и самоходные сельскохозяйственные машины Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Испытание материалов и контроль качества сварных соединений Теоретические основы сварки и резки металлов Техническая механика Материаловедение
Товароведение продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места Технология кулинарного производства Технология кондитерского производства
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:
Учебный кулинарный цех
Учебный кондитерский цех
Швейная мастерская
Облицовщик-плиточник
Сварочная мастерская

В ГБПОУ КК ПАТИС продолжается работа по созданию условий для повышения качества, доступности и эффективности образовательного процесса, повышению уровня оснащённости современным оборудованием и новейшими средствами производственного обучения

Анализ доли денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы в 2020 году:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование объектов учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС	Обновление материально-технической базы в 2020 году			
			наименование	кол-во	стоимость	источник финансирования
1	08.01.08 Мастер отделочных	кабинет материаловедения	Сушильный шкаф	1	30 000	бюджет
			Конусная форма, встряхивающий стол	1	35 000	бюджет

	строительных работ		Конус установления густоты раствора ПГР	1	20 000	бюджет
			Стол лабораторный	3	84 000	бюджет
			Инструменты и приспособления	5	80 000	бюджет
			электронные весы ВЛТЭ-210	1	37 000	бюджет
		мастерская для подготовки штукатурка, облицовщика плиточника	Набор металлической мерной посуды	1	20 000	бюджет
			УШМ	5	50 000	бюджет
			Плиткорез ручной	5	30 000	бюджет
			Плиткорез электрический	5	130 000	бюджет
			Инструменты и приспособления		84 000	бюджет
		2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочная лаборатория	Аппарат инверторный TIG 200 P AC/DC DSP TECH (E104) (Сварог)	5
Баллон аргоновый и углекислотный	10				167 656,6	бюджет
Верстак 1200 ML с экраном	5				150 825,4	бюджет
Механический передвижной фильтр ФМА-1200	5				830 632,5	бюджет
Сварог Сварочный аппарат TECH MIG 350 (N258)	5				735 911,25	бюджет
Стол сварщика комбинированный	5				204 015	бюджет
Стул винтовой сварщика	5				51 003,75	бюджет
Тележка	10				98 991	бюджет
Инструменты и приспособления	5				142 614,34	бюджет
3	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная кухня ресторана	Блинница	1	16 170,00	внебюджет
4	29.01.07 Портной	Швейная мастерская	Прямострочная швейная головка Augora A-1	5	98080,00	Бюджет
			Стол для промышленной швейной машины	5	23570,00	Бюджет
			Доска гладильная Lelit 160	1	10740,00	бюджет
5	Общеобразовательная подготовка	Кабинет химии	Микроскоп стерео Микромед МС-1 вар.2С	1	22 326,00	бюджет
			ЭОР "Химия Виртуальная лаборатория Тренажеры" СПО	1	19 990,00	бюджет
		Спортзал	Спортивный инвентарь		93 860,00	бюджет
		Кабинет ОБЖ	T10 "Максим I-01" тренажер	1	37 210,00	бюджет
		Кабинет информатики	Ноутбук HP 15s-eq1164ur 15.6"FHD AMD Ryzen 3 3250U/8Gb/256Gb	12	540 000,00	бюджет

		Автоматизированное рабочее место	1	34 627,34	бюджет
--	--	----------------------------------	---	-----------	--------

Для проведения внеклассных мероприятий имеется актовЫй зал на 110 посадочных мест, который оснащен мультимедийным и музыкальным оборудованием.

Для организации учебного процесса имеется электронный тир, базовые лаборатории физики, химии, овощеводства.

Медицинское обслуживание оказывается медработником МБУЗ Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г. на основании договора № б/н от 09.01.2020г. на базе лицензированного медицинского кабинета МБОУ СОШ №3 лицензия № ЛО-23-01-011947 от 15.01.2018г. Количество медицинских работников – 1 человек.

На территории образовательного учреждения находится тренажерный зал общей площадью – 101,4 кв.м., спортивный зал и спортивная площадка (согласно договору о безвозмездном пользовании с МБОУ СОШ № 3 г. Приморско-Ахтарска).

Питание обучающихся производится за счет средств краевого бюджета по контракту с ООО «Каньон» № 2020.17594 от 12.02.2020 года и контракту № 2020/51 от 09.01.2020 года, отпуск питания производится на пищеблоке (столовой), расположенном в помещении МБОУ СОШ №3, г. Приморско-Ахтарска.

Для обеспечения безопасности во время пребывания обучающихся и сотрудников на территории образовательного учреждения производится охрана помещения и прилегающей к ней территории:

- ул. Тамаровского, д.85 частным охранным предприятием ООО ЧОО «АРЕС»;
- учебное хозяйство, ул. Азовской флотилии, д.173 ООО ЧОО «АРЕС».

Установлены современные системы противопожарной безопасности, кнопка вывода сигнала на пульт 01 пожарной части: ООО «Служба пожарного мониторинга –23»; установлена кнопка тревожной сигнализации на пульт ОВО по Приморско-Ахтарскому району (вневедомственная охрана): филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Краснодарскому краю; ведется видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательной организации: ИП Варивода Сергей Николаевич. Большое внимание в техникуме уделяется вопросам пожарной безопасности.

Ведется работа по улучшению требований паспорта доступности и выполнению отдельных пунктов для повышения доступности организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся по ежегодно утверждаемому директором плану ремонтно-хозяйственных работ. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

Все персональные компьютеры подключены к системе интернет, доступ к интернету обеспечен в библиотеке, кабинете информатики, на территории техникума для обучающихся доступна сеть wi-fi, обеспечена контент фильтрация.

Таким образом, анализ материально-технической базы техникума позволяет заключить о готовности ГБПОУ КК ПАТИС реализовывать основные профессиональные образовательные программы СПО на современном уровне технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансовое обеспечение учреждения

Финансирование ГБПОУ КК ПАТИС осуществляется за счет средств краевого бюджета в виде субсидий, выделенных на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели. Учреждение получает доходы за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Структура доходов ГБПОУ КК ПАТИС за последние три года приведена в таблице.

Структура доходов ГБПОУ КК ПАТИС приведена в таблице (объем в тыс. рублей)

Структура доходов	2018	2019	2020
Бюджетное	19 142, 100	29 777,1	30 959,6
Иные цели	4 413,8	5 454,2	6 342,2
Внебюджетное финансирование	6 371,9	15 417,5	11 565,7
ВСЕГО	29 927,8	50 648,8	48 867,5

Источниками дохода по внебюджетной деятельности являются дополнительные платные образовательные услуги (курсы):

Наименование программы	Срок обучения		Стоимость подготовки
	кол-во часов	месяцев	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В, С, Е»)	824	5	25 000
Каменщик	480	3	9 500
Штукатур	480	3	9 500
Облицовщик-плиточник	480	3	9 500
Электрогазосварщик	320	2	10 900
Сварщик ручной аргонодуговой сварки неплавящимся электродом	480	3	15 800
Электрогазосварщик ручной сварки	480	3	14 200
Газосварщик	480	3	13 800
Продавец продовольственных товаров	480	3	12 200
Продавец непродовольственных товаров	480	3	12 200
Кондитер	800	5	17 900
Повар	800	5	17 630
Закройщик	720	4,5	13 064
Парикмахер	320	2	13 358
Официант	480	3	12 700
Бармен	480	3	12 490
Слесарь по ремонту автомобилей	800	5	25 500
Овощевод защищенного грунта	480	3	14 600
Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «D»)	527	30,5	18 800
Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих			
Электрогазосварщик	396	3	9 240
Продавец продовольственных товаров	160	1	4 850

Продавец непродовольственных товаров	160	1	4 850
Повар	480	3	10 500
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (для детей и взрослых)			
Пользователь системы управления Web-сайта	120	2,5	6 398
Пользователь персонального компьютера	96	2	3 836
Основы предпринимательской деятельности	96	2	3 284
Дизайн и пошив штор	144	3	3 835
Карвинг	72	1,5	3 300
Компьютерная грамотность и пользователь электронных гос.услуг	72	1,5	2 700
Пользователь электронных гос.услуг	17	дистан- ционно	750
Искусствоведение	72	1,5	2 800
Основы фермерского хозяйства	240	5	8 650
Художественное оформление фотографий	168	3,5	6 400
Специалист по информационным системам (формирование отчетов MICROSOFT EXCEL)	72	1,5	2 800
Программирование C#, PHP, SQL, HTML&CSS	480	10	16 800

Структура расходов ГБПОУ КК ПАТИС за последние три года приведена в таблице

Структура расходов ГБПОУ КК ПАТИС (объем в тыс. рублей)

Структура расходов	2018	2019	2020
Оплата труда и начисления	15 451,9	17 951,3	19 423,4
Приобретение оборудования	156,2	7 131,2	5 070,8
Информационное и Библиотечное обеспечение обслуживания	436,6	321,8	513,9
Другие	13 883,1	25 244,5	24 081,9
Всего	29 927,8	50 648,8	49 090,0

Расходование бюджетных, целевых средств и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, производится в соответствии с планом ФХД по статьям экономической классификации расходов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На 2021 год и последующие годы для формирования эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования техникум ставит следующие задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении техникумом, прохождение процедуры независимой оценки качества образования;

- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе техникума

ГБПОУ КК ПАТИС непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы ГБПОУ КК ПАТИС еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности техникума. Личное участие директора и заместителей в разработке мероприятий по улучшению деятельности ГБПОУ КК ПАТИС стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса ГБПОУ КК ПАТИС признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости.

Полученная информация анализируется руководством, обсуждается на заседании профсоюзной организации ГБПОУ КК ПАТИС, заседаниях учебно-методических объединений, административных совещаниях, педагогических советах, и согласно их решениям, принимаются количественно-измеряемые цели в области качества подготовки специалистов.

Результативность деятельности в области качества подготовки выпускников ежегодно анализируется, составляется план корректирующих мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка методики прогнозирования потребностей промышленности в кадрах с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач отрасли	2021	Администрация
2	Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования в соответствии с Положением внутритехникумовском контроле качества подготовки обучающихся	2021	Зам.директора по УПР Председатели УМО
3	Проведение мониторинга эффективности	постоянно	Администрация

	деятельности техникума как участника кластера по ключевым показателям		
4	Содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников	ежегодно	Зам.директора по УПР
5	Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников и работодателей	ежегодно	Зам.директора по УПР
6	Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Администрация
8	Мониторинг и стимулирование обеспечения техникума современными учебными материалами	ежегодно	Зам.директора по УПР
9	Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям	ежегодно	Зам.директора по УПР
10	Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
11	Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	постоянно	Администрация, Зам.директора по УВР
12	Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа техникума и программ СПО	ежегодно	Администрация

Система оценки качества образования включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;
- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам;
- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;
- лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;
- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
- мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организация ГИА;
- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Ежемесячно осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малых

педагогических советов, административных совещаниях при директоре, заседаниях УМО.

В соответствии с планами внутреннего контроля, утвержденными приказами директора ГБПОУ КК ПАТИС № 200 от 02.09.2019г (2019-2020 учебный год) и № 218 от 02.09.2020г (2020-2021 учебный год), проанализирована организация и эффективное использование внутреннего контроля техникума

№ п/п	Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля	Наименование показателей плана внутреннего контроля	Выполнение плана внутреннего контроля	
			Количественные показатели	Качественные показатели, %
1	№ 200 от 02.09.2019г № 218 от 02.09.2020г	Правильность и своевременность заполнения журналов теоретического и профессионального цикла. Ежеквартальная проверка журналов.	72 шт	98%
2	№ 218 от 02.09.2020г	Соответствие календарно-тематического планирования рабочим программам.	112 шт.	100%
3	№ 218 от 02.09.2020г	Формирование и своевременное обновление ФОС	5 профессий 76 КОС	100%
4	№ 265 от 10.09.2020г	Выявление базового уровня знаний и сформированности компетенций обучающихся 1 курса	150 чел.	15,74%
5	№ 215 от 02.09.2020г	Применение педагогических технологий на учебных занятиях преподавателями.	в соответствии с графиком взаимопосещений	100%
6	№ 129 от 05.06.2020г	Мониторинг качества знаний, профессиональных компетенций, обучающихся по итогам промежуточной аттестации.	2-3 курс	62%
	№ 127 от 01.06.2020г	Анализ практической подготовки обучающихся в рамках производственной практики	2-3 курс	78%
7	№ 131 от 08.06.2020г	Мониторинг качества знаний, профессиональных компетенций, обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации.	93 чел.	43%
8	№ 26 от 27.01.2020г № 246 от 02.09.2020г	Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, по ликвидации пробелов в знаниях и задолженностей по предметам	15 чел	3,6% от общего контингента
9	№ 204 от 02.09.2020г	Анкетирование обучающихся 1 курса по адаптации к обучению	150 чел.	100%
10	№ 218 от 02.09.2020г	Контроль за функционированием и плановыми работами над сайтом техникума в глобальной сети Internet	еженедельно	100%
11	№ 218 от 02.09.2020г	Организация работы по аттестации преподавателей и мастеров п/о на высшую и первую категорию	в соответствии с графиком аттестации	100%

12	№ 49 от 17.02.20г №307 от 12.10.20г	Мониторинг качества знаний независимой оценки качества образования ФЭПО	100 чел.	68%
13	№ 218 от 02.09.2020г	Анализ профориентационной работы	в соответствии с графиком аттестации	100%
14	№ 218 от 02.09.2020г	Анализ состояния внеучебной воспитательной работы с обучающимися, вовлечения обучающихся в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, туризмом, работ по профилактике правонарушений среди обучающихся; их физического воспитания и начальной военной подготовки;	273 чел	75%
15	№ 218 от 02.09.2020г	Анализ организации и эффективности методической работы	в соответствии с планом работы	100%
16	№ 218 от 02.09.2020г	Анализ работы учебно-производственных подразделений	в соответствии с планом работы	55%

Таким образом, в ГБПОУ КК ПАТИС создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Анализ реализации и эффективности программы развития ГБПОУ КК ПАТИС

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ КК ПАТИС 2017-2024гг

№	Целевой показатель	Единица измерения	план 2020г	факт 2020г
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	85	80
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	12 550	10 040
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	1	1
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	100	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	100	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	70	40
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	14	4
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	0,2	4
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	89	27

11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	4	2
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	60	25
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	38	80
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	90	100
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,07	0,7
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	5	1,1
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	100	100
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	83	61
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	69	43
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	20	0
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	2	0
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	100
23	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100
24	Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом	%	49	53
25	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	76	80
26	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	26	19
27	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ПОО)	%	15	0
28	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	30	40
29	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	1	1

30	Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла)	Ед.	100	100
31	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ	%	54	47
32	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	Ед.	2	2
33	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ПОО	%	20	24
34	Доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ПОО	%	1	1
35	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО	%	40	50
36	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	3	3
37	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	2	3
38	Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	20	0
39	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	0,6	0,5
40	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ	%	0	0

41	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	15	32
42	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	3	0

ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ №1

№	Целевой показатель	Единица измерения	план 2020г	факт 2020г
1	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой накопительным итогом	Ед.	2	2
2	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ	%	0	0
3	Число преподавателей (мастеров п/о) прошедших повышение квалификации по программам Ворлдскиллс, из них - сертифицированных в качестве экспертов	Ед.	2	4
4	Число обучающихся ПОО, вовлеченных в различные формы наставничества	Ед.	5	24
5	Число разработанных и реализуемых в техникуме программ профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс, со сроком обучения не более 6 месяцев	Ед.	1	3

ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ №2

№	Целевой показатель	Единица измерения	план 2020г	факт 2020г
1	Количество зданий, получивших паспорт доступности	Ед.	1	1
2	Количество приобретенного оборудования. технических средств для обеспечения инклюзивного образовательного процесса	Ед.	0	0
3	Число преподавателей (мастеров п/о), прошедших повышение квалификации по программам сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ед.	5	8
4	Число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ техникума, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	Ед.	0	0
5	Число разработанных и реализуемых в техникуме адаптированных образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ед.	0	0
6	Число разработанных и реализуемых в техникуме образовательных программ с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ед.	0	0

7	Соответствие мероприятий программы развития региональной программе сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства,	да/нет	да	нет
8	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства,	да/нет	да	нет

ВЫВОДЫ

по результатам самообследования

Техникум осуществляет образовательную деятельность с 1984 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии от «18» сентября 2015 г., № 07096 серия 23Л01 номер бланка 0003941, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Учреждение обеспечивает по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.

Показатели деятельности ГБПОУ КК ПАТИС

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	410 человек
1.1.1	По очной форме обучения	410 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человека/ 43 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	410 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человек/ 65 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/41%
1.11.1	Высшая	5 человек/23 %
1.11.2	Первая	5 человек/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	42 525,3

	обеспечения (деятельности)	(без иного)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 933 (без иного)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	525,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 21 %

Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	18
2.	Количество мультимедийных проектов	единиц	11
3.	Количество интерактивных досок	единиц	2
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, ДР), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и д	человек	275
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	186
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	25
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	72

3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	х	х
	регионального уровня	человек	32
	федерального уровня	человек	15
	международного уровня	человек	5
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	382
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	х	х
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	
	международного уровня	человек	
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	х	х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	х	х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	х	х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да